



Засновник: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет».

Рік заснування: 2023.

ISSN 3041-1041 (Print)

ISSN 3041-105X (Online)

Періодичність: 4 рази на рік.

Журнал **внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)**

відповідно до Наказу МОН України № 220 від 21.02.2024 (додаток 4).

Спеціальності: 011 – Освітні, педагогічні науки, 016 – Спеціальна освіта, 017 – Фізична культура і спорт.

Тематичні розділи журналу:
Теорія та методика навчання
Теорія і методика фізичної культури і спорту
Спеціальна та інклюзивна освіта
Здоров'язберігаючі технології

Контакти:

Адреса: 88000, м. Ужгород,
вул. Підгірна, 46

Електронна пошта:
pinnovatika@gmail.com

Офіційний сайт:
journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped

Телефон: 099 606 65 32

Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи

Запрошуємо до публікації у науковому журналі
«Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

Для опублікування статті у **Випуску 3 за 2024 рік** необхідно **не пізніше 30 квітня 2024 року:**

- Заповнити довідку про автора ([посилання](#))
- На ел. адресу pinnovatika@gmail.com надіслати статтю, оформлену відповідно до вказаних вимог, та копію квитанції про сплату публікаційного внеску.

Академічна доброчесність

Редакція видання здійснює внутрішнє анонімне рецензування статей та перевірку на наявність плагіату. Статті у виданні перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

Після отримання підтвердження від редколегії про прийняття статті до публікації надаються реквізити для сплати публікаційного внеску.

Вартість публікації – 1200 гривень (за 12 сторінок). Кожна додаткова сторінка сплачується у розмірі 40 гривень. Публікаційний внесок покриває витрати, пов'язані з рецензуванням, коректурою і редагуванням статей, макетуванням журналу та розміщенням його електронної версії.

Електронна версія буде розміщена у відкритому доступі на сайті видання після до 15 липня 2024 р.

За бажанням автор статті може замовити собі друкований примірник. Вартість друкованого примірника становить 800 гривень, які необхідно сплатити додатково до публікаційного внеску.

Друкована версія буде відправлена авторам, які її замовлять, до 15 серпня 2024 р.

Підтвердження проведеної оплати (відскановану квитанцію або її фотографію) автор надсилає на e-mail pinnovatika@gmail.com.

Заборона використання наукових праць країни-окупанта

Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та білорусі.

Технічні вимоги до статей:

1. Обсяг статті – від 10 до 20 сторінок (формату А4, береги: ліворуч – 25 мм, праворуч, зверху та знизу – 20 мм), набраних у редакторі Microsoft Word.
2. Увесь текст статті, бібліографічний список, анотації тощо друкують шрифтом Times New Roman, розмір – 14 пт, інтервал – полуторний.
3. Якщо стаття містить таблиці, формули та (або) ілюстрації, вони повинні бути компактними, мати назву, шрифт тексту – Times New Roman, розмір – 12 пт. Розмір таблиць та ілюстрацій не повинен бути більший за ширину сторінки.
4. Форматування абзаців за допомогою інтервалів (пробілів) чи табуляції неприпустимо. У тексті необхідно використовувати лапки лише такого зразка: « ».
5. Мова публікацій: українська, англійська, німецька, польська, іспанська, французька.
6. Стаття повинна мати такі структурні елементи: індекс УДК (у верхньому лівому кутку сторінки); рубрику журналу; прізвище та ініціали автора/авторів, науковий ступінь, вчене звання; назву статті двома мовами – українською та англійською; текст статті; список літератури.

Текст наукової статті має містити:

Постановка проблеми.

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Мета статті.

Виклад основного матеріалу.

Висновки і перспективи подальших досліджень.

Бібліографічний список (наявність цього списку є обов'язковою, складають його за алфавітом відповідно до стандартів бібліографічного опису (див.: стандарт ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»). За наявності вказується DOI.

Посилання на джерела необхідно робити в тексті у квадратних дужках із зазначенням номерів сторінок відповідного джерела, наприклад: [3, с. 234] або [2, с. 35; 8, с. 234]).

Стаття повинна містити *анотації та ключові слова* українською та англійською мовами, а також переклад назви статті англійською мовою. Обсяг анотацій українською та англійською мовами – 1800 знаків кожна. Кількість ключових слів – щонайменше 5 слів.

У разі виявлення невідповідності поданої роботи пунктам цих вимог редакція повертатиме авторам матеріали на доопрацювання.

Редакція залишає за собою право проводити редакційну правку.

Приклад оформлення:

Спеціальна та інклюзивна освіта
УДК 376-056.24/36

Стеблюк Світлана Василівна,
ORCID ID: 0000-0002-2827-6805
доктор педагогічних наук,
доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації,
спеціальної та інклюзивної освіти
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
ДО РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ**

**TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN SPECIAL EDUCATION
TO WORK WITH CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS**

Анотація мовою статті 1800 знаків.

Ключові слова: дитина з особливими освітніми потребами, розлади аутистичного спектру, дитиноцентризм, інклюзивне навчання.

Анотація англійською мовою 1800 знаків.

Key words: child with special educational needs, autism spectrum disorders, child-centeredness, inclusive education.

Текст статті [1, с. 6].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Аль-Мряят О.Б. Особливості формування графо-моторних навичок у молодших школярів з аутизмом : автореф. дис... кандидата психологічних наук зі спец.: 19.00.08. спеціальна психологія. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2019. 21 с.
2. Мойсеєнко І. Теоретичні підходи до дослідження ознак аутизму в Україні. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 10. Т. 1. 2019. С. 58–62.
3. Садова І. Особливості підготовки майбутнього вчителя до навчання дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 14. 2015. С. 313–318.
4. Ярошинська О. О. Освітній простір вищого навчального закладу як континуум для проектування освітнього середовища професійної підготовки майбутніх фахівців. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Вип. 35 (88). 2014. С. 558–567.