

Рівень інтернет-залежності студентської молоді (за даними соціологічного дослідження)

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Мета дослідження: встановити рівень інтернет-залежності у студентів вищих навчальних закладів.

Матеріали та методи. При виконанні дослідження з використанням соціологічного методу опитано 450 студентів з застосуванням тесту Янг та оцінкою результатів за шкалою Лайкерта.

Результати та висновки. В ході соціологічного дослідження встановлено, що високий ступінь інтернет-залежності має 11,4% опитаних студентів чоловічої статі та 11,7% опитаних студентів жіночої статі. Помірний ступінь інтернет-залежності має 20,9% опитаних студентів як чоловічої так і жіночої статі. При цьому показник високого ступеню інтернет-залежності коливається від 8,7% у студентів другого курсу навчання до 13,5% у студентів четвертого курсу навчання з граничною різницею показника в 4,8%. Показник помірною ступеню інтернет-залежності коливається від 17,4% у студентів другого курсу навчання до 26,8% у студентів третього курсу навчання з граничною різницею показника в 9,4%.

У студентів з високим ступенем інтернет-залежності встановлені наступні найвищі рівні інтернет-активності: ігри он-лайн (39,5%), спілкування в чатах (39,4%), пошук навчальної інформації (31,6%) в той час як у студентів із легким ступенем інтернет-залежності встановлені наступні найвищі рівні інтернет-активності: пошук навчальної інформації (54,7%), спілкування в чатах (41,8%), он-лайніві покупки (32,9%).

Ключові слова: студенти, інтернет-залежність, ступінь, інтернет-активності.

Вступ

За останнє десятиріччя у світі спостерігається тенденція до збільшення кількості інтернет-користувачів. Надмірне використання мережі Інтернет стало дестабілізуючим фактором нормального розвитку соціуму [3, 4]. Результати опитування “Young Adults Revealed: the lives and motivations of 21st century youth”, проведеного компаніями Microsoft Advertising та Synovate серед молодих людей у 26 країнах світу показали, що більше 45% всіх опитаних заявили, що без персонального комп’ютера та підключення до Інтернету вони не змогли б жити [5].

Цікаві результати демонструють дані дослідницького центру Computer Economics (2009) [1]: у Європі більше 40% користувачів Інтернету є залежними від мережі; інтернет-залежні проводять у мережі понад 18 годин на день; 15% людей у світі притаманна надмірна захопленість роботою в мережі (т. зв. інформаційний вампіризм); 60% європейців прирівнюють віртуальних друзів до реальних.

Відповідно до результатів опитування всевітньої дослідницької компанії Synovate, присвяченого ринку медіа та реклами [2], найзалежнішими від Інтернету визнали себе мешканці Великої Британії (92%), Іспанії (91%) та Австралії (90%). З невеликою різницею за рівнем інтернет-залежності відстають датчани та американці. Примітно, що в КНР, незважаючи на велику інтернет-аудиторію та активну боротьбу з інтернет-залежністю, близько 70% китайців заявили про свою інтернет-залежність. А найбільше байдужих до Інтернету людей виявилось в Канаді, де в інтернет-залежності зізналося всього 46% учасників опитування.

Мета дослідження: встановити рівень інтернет-залежності у студентів вищих навчальних закладів.

Матеріали та методи

При виконанні дослідження було використано соціологічний метод. При проведенні соціологічного дослідження застосовано тест Янг який складається із 20 запитань, кожне з яких оцінюється за 5 бальною шкалою Лайкерта. Результати інтернет-залежності оцінюються з визначенням наступного діапазону балів: 0-30 балів - нормальне використання інтернету, 31-49 балів – легкий ступінь інтернет-залежності, 50-79 балів - помірний ступінь інтернет-залежності, 80-100 балів – надмірне користування інтернетом (високий ступінь інтернет-залежності).

Крім того, за допомогою спеціально розробленого до тесту Янг додатку вивчалось питання активності інтернет-залежних студентів в інтернет-мережі.

Соціологічним дослідженням охоплено 450 студентів. Характеристика респондентів представлена в табл. 1.

При проведенні соціологічного дослідження дотримані принципи Гельсінської декларації, прийнятої Генеральною асамблеєю Всесвітньої медичної асоціації (1964-2000 рр.), Конвенції ради Європи про права людини та

біомедицину (1997 р.), Європейської конвенції по використанню хребетних тварин для експериментів (1986 р.), відповідні положення ВООЗ, Міжнародної ради медичних наукових товариств, міжнародного кодексу медичної етики (1983 р.) та законів України.

Статистичне опрацювання отриманих результатів проводилося з використанням загальноприйнятих методів.

Таблиця 1

Характеристика студентів, що взяли участь у соціологічному дослідженні

Показник	Кількість	%
Стать		
Чоловіча	254	56,4
Жіноча	196	43,6
Курс навчання		
Перший	90	20,0
Другий	92	20,4
Третій	112	25,0
Четвертий	74	16,4
П'ятий	82	18,2

Результати дослідження та їх обговорення

За результатами соціологічного дослідження було визначено рівень інтернет-залежності опитаних студентів. В ході дослідження встановлено, що всі опитані студенти використовують Інтернет-мережу. Отримані результати щодо встановлення рівня у студентів інтернет-залежності наведено в табл. 2.

Таблиця 2

Рівень інтернет-залежності студентів вищих навчальних закладів, %

Критерії	Опитано студентів	Кількість балів			
		0-30	31-49	50-79	80-100
Стать					
Чоловіча	254	29,5	38,2	20,9	11,4
Жіноча	196	38,8	28,6	20,9	11,7
Курс навчання					
Перший	90	37,8	33,3	18,9	10,0
Другий	92	38,0	35,9	17,4	8,7
Третій	112	29,4	30,4	26,8	13,4
Четвертий	74	29,7	36,5	20,3	13,5
П'ятий	82	32,9	35,4	19,5	12,2

Аналіз наведених в табл. 2 результатів соціологічного опитування студентів вказує на відсутність достовірних відмінностей в рівнях інтернет-залежності між студентами чоловічої та жіночої статі. Так, високий ступінь інтернет-залежності має 11,4% опитаних студентів чоловічої статі та 11,7% опитаних студентів жіночої статі. Помірний ступінь інтернет-залежності має 20,9% опитаних студентів як чоловічої, так і жіночої статі.

Що стосується ступеню інтернет-залежності від курсу навчання то встановлено, що показник високого ступеню інтернет-залежності коливається від 8,7% у студентів другого курсу навчання до 13,5% у студентів четвертого курсу навчання. Різниця складає 4,8%. Показник помірного ступеню інтернет-залежності коливається від 17,4% у студентів другого курсу навчання до 26,8% у студентів третього курсу навчання. Різниця складає 9,4%.

Наступним кроком дослідження, відповідно до його програми, стало вивчення питання активності інтернет-залежних студентів в інтернет-мережі. За умовами опитування респонденти мали право вказати до трьох активностей, які вони найбільш часто застосовують. Отримані результати наведено в табл. 3.

Аналіз наведених в табл.3 результатів соціологічного дослідження вказує на зміну активностей в мережі інтернет у зв'язку зі ступенем інтернет-залежності у студентів. Так, у студентів з легким ступенем інтернет-залежності встановлені наступні найвищі рівні інтернет-активностей: пошук навчальної інформації (54,7%), спілкування в чатах

(41,8%), он-лайніві покупки (32,9%), а у студентів високим ступенем інтернет-залежності встановлені такі найвищі рівні інтернет-активностей: ігри он-лайн (39,5%), спілкування в чатах (39,4%), пошук навчальної інформації (31,6%).

Таблиця 3

Активність інтернет-залежних студентів в Інтернет мережі, %

Вид інтернет-активності	Ступінь інтернет-залежності		
	Легкий	Помірний	Високий
Пошук навчальної інформації	54,7	49,3	31,6
Пошук наукової інформації	21,4	17,5	15,2
Ігри он-лайн	12,5	19,3	39,5
Спілкування в чатах	41,8	42,9	39,4
Участь в он-лайн спільнотах	19,7	24,6	25,1
Он-лайніві покупки	32,9	29,3	25,6
Відвідування блогів	21,3	22,7	29,4
Використання мобільних інтернет-послуг	27,6	21,3	15,4
Відвідування сайтів для дорослих	17,3	18,5	21,3

Висновки

В ході соціологічного дослідження встановлено, що високий ступінь інтернет-залежності має 11,4% опитаних студентів чоловічої статі та 11,7% опитаних студентів жіночої статі. Помірний ступінь інтернет-залежності має 20,9% опитаних студентів як чоловічої так і жіночої статі. При цьому показник високого ступеню інтернет-залежності коливається від 8,7% у студентів другого курсу навчання до 13,5% у студентів четвертого курсу навчання з граничною різницею показника в 4,8%. Показник помірного ступеню інтернет-залежності коливається від 17,4% у студентів другого курсу навчання до 26,8% у студентів третього курсу навчання з граничною різницею показника в 9,4%.

У студентів з високим ступенем інтернет-залежності встановлені такі найвищі рівні інтернет-активностей: ігри он-лайн (39,5%), спілкування в чатах (39,4%), пошук навчальної інформації (31,6%) в той час як у студентів з легким ступенем інтернет-залежності встановлені наступні найвищі рівні інтернет-активностей: пошук навчальної інформації (54,7%), спілкування в чатах (41,8%), он-лайніві покупки (32,9%).

Перспективи подальших досліджень пов'язані з розробкою заходів профілактики інтернет-залежності у студентів вищих навчальних закладів.

Література

1. *Вредные привычки. Интернет-зависимость опаснее азартных игр* 15.04.2009, Medland.ru [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medland.ru/psychology/a-94.html>
2. *70% пользователей признались в интернет-зависимости*. 30.11.2009, Tochka.net [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://news.tochka.net/31204-70-polzovateley-priznalis-v-internet-zavisimosti/comments/asc/>
3. *Internet Usage in Asia*. Internet World Stats. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.internetworldstats.com/stats3.htm>
4. *Internet World Stats. Internet usage statistics. World Internet Users and Population Stats* [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.internetworldstats.com/stats.htmus/researchlibrary/researchreport/Young-Adults-Revealed.pdf>
5. *«Young Adults Revealed: The lives and motivations of 21st century youth»*. Microsoft Advertising and Synovate [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://advertising.microsoft.com/wwdocs/user/en->

References

1. *Vrednye privyчки. Internet-zavisimost opasneye azartnyh igr*. 15.04.2009, Medland.ru [Electronic resource]. – Rezhim dostupu: <http://medland.ru/psychology/a-94.html>.
2. *70 % polzovateley priznalis v internet-zavisimosti*. 30.11.2009, Tochka.net [Electronic resource]. – Rezhim dostupu: <http://news.tochka.net/31204-70-polzovateley-priznalis-v-internet-zavisimosti/comments/asc/>.
3. *Internet Usage in Asia*. Internet World Stats. [Electronic resource]. – Rezhim dostupu: <http://www.internetworldstats.com/stats3.htm>.

4. Internet World Stats. Internet usage statistics. World Internet Users and Population Stats [Electronic resource]. – Rezhim dostupu: <http://www.internetworldstats.com/stats.htm> us/researchlibrary/researchreport/Young-Adults-Revealed.pdf.
5. «Young Adults Revealed: The lives and motivations of 21st century youth». Microsoft Advertising and Synovate [Electronic resource]. – Rezhim dostupu: <http://advertising.microsoft.com/wwdocs/user/en>.

Дата надходження рукопису до редакції: 12.09.2019 р.

Уровень интернет-зависимости студенческой молодежи (по данным социологического исследования)

О.В. Жданова, Г.А. Слабкий

Ужгородский национальный университет

Цель исследования: установить уровень интернет-зависимости у студентов высших учебных заведений.

Материалы и методы. При проведении исследования с использованием социологического метода опрошено 450 студентов с применением теста Янг и оценкой результатов по шкале Лайкерта.

Результаты и выводы. В ходе социологического исследования установлено, что высокую степень интернет-зависимости имеет 11,4% опрошенных студентов мужского пола и 11,7% опрошенных студентов женского пола. Умеренную степень интернет-зависимости имеет 20,9% опрошенных студентов как мужского, так и женского пола. При этом показатель высокой степени интернет-зависимости колеблется от 8,7% у студентов второго курса обучения до 13,5% у студентов четвертого курса обучения с граничной разницей показателя в 4,8%. Показатель умеренной степени интернет-зависимости колеблется от 17,4% у студентов второго курса обучения до 26,8% у студентов третьего курса обучения с граничной разницей показателя в 9,4%.

У студентов с высокой степенью интернет-зависимости установлены следующие наивысшие уровни интернет-активностей: игры он-лайн (39,5%), общение в чатах (39,4%), поиск обучающей информации (31,6%), в то время как у студентов с легкой степенью интернет-зависимости установлены такие наивысшие уровни интернет-активностей: поиск обучающей информации (54,7%), общение в чатах (41,8%), он-лайн покупки (32,9%).

Ключевые слова: студенты, интернет-зависимость, степень, интернет-активности.

Level of internet-addiction of student's youth (according to sociological research)

O.V. Zhdanova, G.O. Slabkiy

Uzhhorod National University

Goal of study: to determine the level of internet-addiction of the students of higher educational institutions.

Materials and methods. 450 students were questioned in the course of sociological study with the application of Young test and the assessment of the results according to Likert scale.

Results and conclusions. It was determined in the course of sociological study that a high level of internet-addiction is found at 11.4% of surveyed male students and 11.7% of female students. The intermediate level of internet-addiction is found at 20.9% of both male and female surveyed students. At the same time, high-level of internet-addiction ranges from 8.7% among the second-year students to 13.5% among the fourth-year students with the maximum difference of indicator 4.8%. The intermediate level of internet-addiction ranges from 17.4% among the second-year students to 26.8% among the third-year students with the maximum difference of indicator 9.4%.

The following highest levels of Internet activities were determined at the students having the high level of internet-addiction: on-line games (39.5%), communication in chats (39.4%), search of educational information (31.6%), while the students with intermediate level of internet-addiction have the following highest levels of Internet activities: search of educational information (54.7%), communication in chats (41.8%), on-line purchases (32.9%).

Key words: students, internet-addiction, level, internet-activities.

Відомості про авторів

Жданова Оксана Вячеславівна – аспірант УжНУ, 88001, м. Ужгород, пл. Народна, 3.

Слабкий Геннадій Олексійович – доктор медичних наук, професор, в.о. завідувача кафедри наук про здоров'я Ужгородського національного університету, 88001, м. Ужгород, пл. Народна, 3.